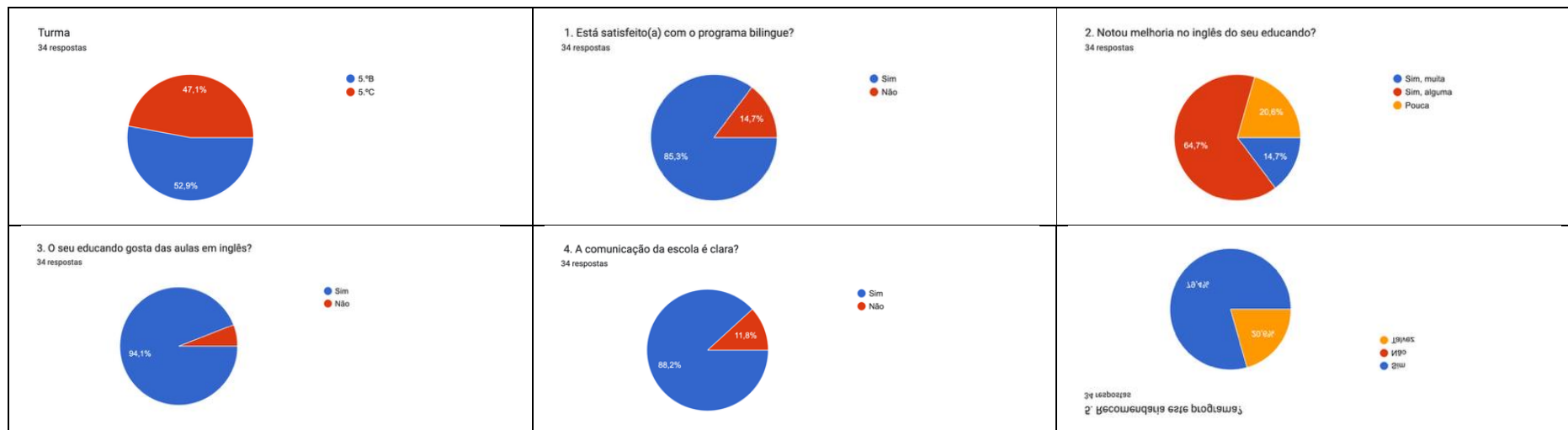
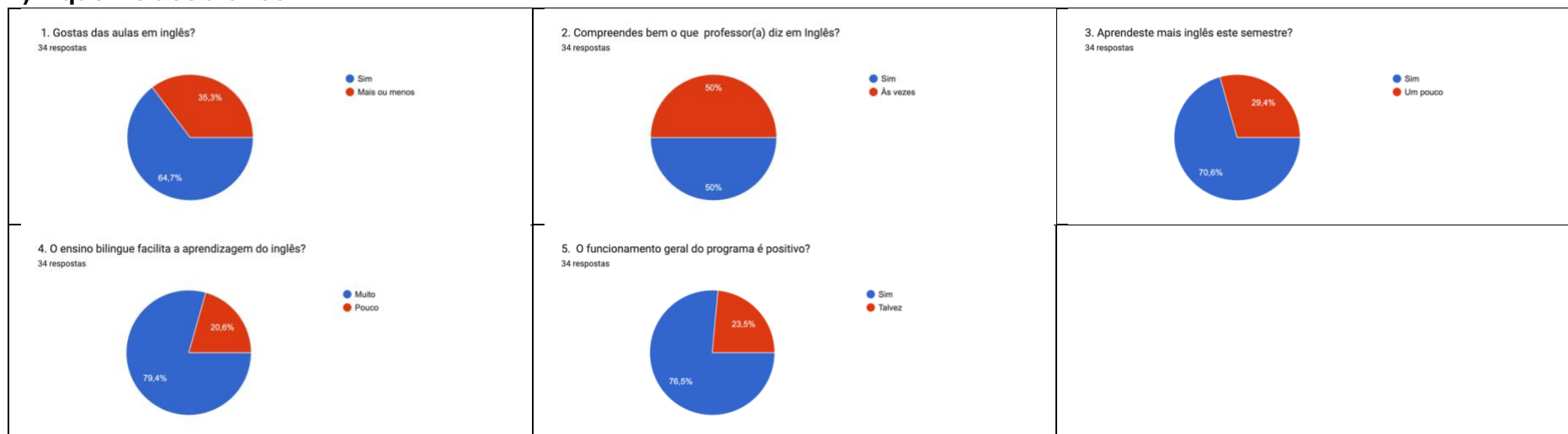




2) Inquérito aos alunos





PROJETO BILINGUE – INQUÉRITO 5.º ANO (Encarregados de Educação e Alunos) – 1.º semestre (2025/2026)

A análise dos inquéritos realizados aos alunos e encarregados de educação, com 34 respostas, revela, de forma geral, uma **avaliação globalmente positiva do funcionamento do projeto bilingue**, embora com alguns aspetos a consolidar, sobretudo ao nível da perceção dos alunos sobre a compreensão das aulas.

1. Perspetiva dos encarregados de educação

Os resultados mostram um **elevado grau de satisfação com o programa bilingue**, com cerca de **86% a manifestarem-se satisfeitos**.

A maioria dos encarregados de educação considera também que:

- **houve melhoria no nível de inglês dos alunos**, sendo que mais de metade identifica progressos claros e uma parte adicional refere melhorias moderadas;
- **os alunos gostam das aulas em inglês**, com uma adesão muito elevada (cerca de 94%);
- **a comunicação da escola é clara**, também com cerca de 86% de respostas positivas;
- a maioria demonstra uma **avaliação favorável global do projeto** e da sua continuidade.

Em síntese, os encarregados de educação evidenciam **confiança no impacto pedagógico do projeto** e percecionam benefícios concretos na aprendizagem.

2. Perspetiva dos alunos

Os alunos também apresentam uma avaliação globalmente positiva, mas com maior diversidade de opiniões:

- cerca de **65% afirmam gostar das aulas em inglês**;
- apenas **metade refere compreender sempre o que o professor diz em inglês**, o que indica uma área de potencial melhoria;
- aproximadamente **76% consideram que aprenderam mais inglês este semestre**;
- cerca de **71% entendem que o ensino bilingue facilita a aprendizagem**;
- uma proporção semelhante considera **positivo o funcionamento geral do programa**.

Em síntese, os alunos reconhecem benefícios na aprendizagem e valorizam o modelo bilingue, mas revelam **algumas dificuldades ao nível da compreensão linguística em contexto de aula**, o que é justificável por ser o primeiro ano que têm mais contacto com a língua inglesa em contexto geral.



3. Conclusão geral

Os dados apontam para uma **avaliação globalmente favorável do projeto bilingue**, tanto por alunos como por encarregados de educação, com perceção clara de evolução na aprendizagem do inglês e no desenvolvimento educativo.

Contudo, os resultados sugerem a importância de:

- reforçar estratégias de apoio à compreensão oral em inglês;
- ajustar práticas pedagógicas para responder à diversidade de níveis linguísticos dos alunos.

De forma geral, o projeto apresenta **impacto positivo e boa aceitação**, reunindo condições para continuidade.

Valadares, 24 de fevereiro 2026

A Coordenadora do Projeto

Edite Frias